

**שנת הנוער
הבין-לאומית**
*International
Youth Year 1985*



333

7/1985

תחנות התשמייה

**משרד התקשורת
השירות הבולאי**

**MINISTRY OF COMMUNICATIONS
PHILATELIC SERVICES**

1985 שנת הנוער הבין-לאומית

שנת 1985 נקבעה ע"י עצרת האומות המאוחדות כשנת הנוער הבין-לאומית כדי להזכיר ולהדגיש לכל מדינה ומדינה את האחריות הכפולה המוטלת עליה כלפי הנערים הגדלים בה: לעשות הכל כדי להעניק לכל נער ונערה את מיטב החינוך והטפוח בהתפתחותו האישית והחברתית ולפעול למען הבטח לו בעתיד חיים של שלום, חרות, כבוד ורווחה.

החברה בישראל, על כל אוכלוסיה, משקיעה מאמצים רבים ומגוונים בחינוכם וקידומם של הנערים והנערות - החיים בה. זאת על יסוד העקרון שנקבע במגילת העצמאות הקובע כי: "מדינת ישראל... תשקוד על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה, תהא מושתתת על יסודות החירות הצדק והשלום לאור חזונו של נביאי ישראל; תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע, מין". לפיכך מכוונים מאמצי החינוך האדירים של המדינה על יסוד של מתן הזדמנות שווה לכל נער ונערה באשר הם, ופירוש הדבר השקעת מאמצים עדיפים בתלמידים טעוני טיפוח ובבני נוער מנותקים.

כתוצאה ממאמצים אלו כמעט כל הנערים והנערות, החיים כיום בישראל, יהודים, ערבים, צ'רקסים, דרוזים ונוצרים לומדים בבתי הספר היסודיים והתיכוניים וזוכים על-ידי כך להזדמנות נאותה להשתלב בחברה ולהתקדם במסלול חייהם. גם אותם נערים שפנו לעבודה, נהנים ממערכת עניפה של מסגרות הכשרה מקצועית המסייעת להם ללמוד מקצוע ולהשלים את השכלתם. יחד עם המאמצים הגדולים המושקעים בהוראה ובהענקת השכלה פורמאלית לבני הנעורים נעשית פעולה רחבה ומעמיקה בתחום הטפוח האישי והחינוך לחיי חברה ותרבות במובנם הרחב והכולל. פעולה זו מתקיימת במסגרות ובאווירה חינוכית בלתי-פורמאלית; והיא נערכת הן בבתי הספר, הן בבתי נוער ובמרכזים קהילתיים, במועדונים ובכל מסגרת וולנטרית שהיא של בני הנעורים.

פעולות אלו מיועדות לאפשר לנער/ה לעסוק בתחומי התענינותו ונטיותיו, לזמן לו מפגשים, התנסויות וחוויות עם בני-גילו,

להעמיק את השתייכותו ומעורבותו בחיי הקהילה, להעניק לו ערכים אנושיים וחברתיים, להכינו לחיים תקינים ופעילים בחברה דמוקרטית-פלורליסטית, וכן לסייע ולקדם ככל האפשר לנערים הבאים משכבות חלשות ומנותקות.

אגף הנוער במשרד החינוך והתרבות מתכנן פעולות אלו ומציע אותן לרשויות המקומיות, לבתי הספר, למוסדות חינוך בלתי פורמלי וחוף בית ספרי ולנערים עצמם – ומלווה אותן בבצוען. בין התכניות אשר מבוצעות בשנת הנוער הבינלאומית ועפ"י עקרונותיה "השלום, המעורבות והאחווה", נמצאת תכנית המחוייבית האישית לבני הנוער. תכנית זו מציעה ומאפשרת לכל נער/ה באשר הוא לפעול ולשרת בשכונתו ובעירו אוכלוסיות שונות הזקוקות לתמיכה וסיוע. כל הנערים הפעילים זוכים להכשרה המכינה אותם לתפקידם ולהנחייה וליווי במהלך מילוי תפקידם.

נוסף לתכנית זו וברוח עקרונות שנת הנוער הבינלאומית עוסקים הנערים בבתי הספר ובבתי הנוער בסדרה עניפה של פעולות והתנסויות העוסקות בחינוך לחיים דמוקרטים. הם עוסקים בפעולות שעקרון סובלנות, הכרת הזולת השונה וכיבודו, קיום-יחד של שונים בדעותיהם, ומרבים במפגשים של נערים/ות ממקומות שונים, מעדות שונות ומאוכלוסיות שונות.

מתוך רצון כן להבטיח הזדמנות שווה לכל נער הלכה למעשה מושקעים מאמצים כבירים ומופעלות תכניות רבות כדי לשרת ולסייע לנערים חלשים ומנותקים. במרבית הערים, העיירות בישראל, יהודיות, ערביות, דרוזיות, צרקסיות ונוצריות מצויים עובדי קידום נוער אשר מטפלים באופן אינטנסיבי ורצוף בנערים אלה. הפעילות החינוכית-טיפולית העיקשת הניתנת לנערים בצרף מסגרות ואפשרויות הלמידה הרבות המוצעות לכל נער מנותק עפ"י יכולתו, יוצרים סיכוי להבטיח להם חיים תקינים ועתיד נאות.

פעולות אלו הן רק חלק ממאמצי החינוך והאפשרויות שמציעה ישראל לכלל אוכלוסיית הנוער והצעירים החיים בה. יחד עם כל אומות העולם אנו מציינים השנה את שנת הנוער הבין-לאומית

במעשים רבים, במפעלים חינוכיים ובתקווה גדולה שיובטח לנערי
כל העולם חיים של שלום, חירות, אֶחוּוה, כבוד, רווחה ואושר.

אברהם עודד כהן

מנהל אגף הנוער במשרד החינוך

יו"ר הועדה לשנת הנוער הבין-לאומית במדינת ישראל.

המעצבים: ננתי ומאיר אשל
THE DESIGNERS: N. AND M. ESHEL

understanding of democracy by preaching the importance of tolerance, recognizing and respecting their neighbours, whose ways are different from theirs; co-existence between the different communities, arranging inter-group get-togethers.

Great efforts are devoted to helping youth in need of special attention in an effort to provide them with equal opportunities in life. Special youth workers in Jewish, Arab, Druze, Circassian and Christian communities organize activities to enrich their lives. The challenge is not an easy one since most of the youths concerned neither study nor work and tend to get involved in criminal activities, but the devoted efforts of the educational workers do offer them an opportunity to educate themselves towards living useful and orderly lives.

This is but a brief summary of how Israel is playing its part in the International Youth Year and cooperating in the efforts of the people of the world to provide their youth with lives of peace, freedom, brotherly love, honour, comfort and happiness.

accordance with their abilities. Those who choose to go out to work are also cared for and are provided with a wide range of technical courses which help them learn a trade and complete their formal education. These educational efforts are supplemented by a large choice of activities aimed at enriching their social and cultural lives. These activities are held in schools, youth centres and community centres, clubs and other centres manned by members of voluntary organizations, and provide the youth with an opportunity to indulge in activities that interest them — to meet youth of their own age; to become involved with their communities, to acquire human and social values; to prepare themselves to take an active part in Israel's democratic-pluralistic society and to provide maximum help to youth coming from the weak and problematic sectors of society.

Among the various programmes set up for International Youth Year under the slogan of "Peace, Involvement and Brotherly Love" is one that enables youth from all parts of the country to work and serve in towns and communities requiring help and assistance. Thus you will find young people helping pupils prepare their lessons; acting as youth leaders in clubs, on the sports field, in youth organizations; helping the Magen David Adom to aid the injured; helping old people in their homes or institutions and the sick in hospital. All those taking part in the programme are given instruction before and during their work.

Another activity is in the form of educational programmes devoted to promoting a greater

INTERNATIONAL YOUTH YEAR

The year 1985 was declared "International Youth Year" by the United Nations for the purpose of reminding all nations of their dual responsibility towards their youth: to do all in their power to provide each young person with the best education also doing everything possible to develop their personalities and social responsibility and to ensure them a life of peace, freedom, honour and comfort.

Israeli society devotes great and varied efforts to the education and progress of its youth. This is in the spirit of Israel's Declaration of Independence which states: "the State of Israel . . . will concentrate on developing the country for the benefit of its inhabitants based on the principles of freedom, justice and peace as prophesied by her Prophets; will ensure equal social and political rights for all its citizens without distinction as to religion, race, sex". In accordance with this declaration, the State of Israel devotes considerable educational resources to provide equal opportunities for all its youth which means, in effect, giving priority to pupils in need of special attention and to problematic youth. As a result, almost all youth, boys and girls, in Israel today — Jews, Arabs, Circassians, Druze and Christians alike — study in elementary and secondary schools and are given the chance to take their place in society and advance in